

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад «Солнышко»»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 20.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
МБДОУ Детский сад «Солнышко»»



/ Калашникова А.А./

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»» за 2022 год

Аналитическая часть

Дата основания: 1 декабря 1980г

Адрес организации 422840, РТ. Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, д. 32

Телефон, факс 8(84347)3-07-67

Адрес электронной почты ds7.sps@tatar.ru

Лицензия от 14.11.2016г. № 9021, серия 16ЛЮ1 № 0005055

ИНН / КПП: 1637003347 / 163701001

ОГРН: 1021605754170

Учредитель Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ

Адрес учредителя: 422840, РТ, Спасский район, г.Болгар, ул.Пионерская, д19

Телефон, факс учредителя 8(84347)39807

Общая площадь здания 1072,7кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики
Татарстан (МБДОУ Детский сад «Солнышко»»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 20.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
МБДОУ Детский сад «Солнышко»»

_____ / Калашникова А.А./

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»» за 2022 год

Аналитическая часть

Дата основания: 1 декабря 1980г

Адрес организации 422840, РТ. Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, д. 32

Телефон, факс 8(84347)3-07-67

Адрес электронной почты ds7.sps@tatar.ru

Лицензия от 14.11.2016г. № 9021, серия 16Л01 № 0005055

ИНН / КПП: 1637003347 / 163701001

ОГРН: 1021605754170

Учредитель Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ

Адрес учредителя:422840, РТ, Спасский район, г.Болгар, ул.Пионерская, д19

Телефон, факс учредителя 8(84347)39807

Общая площадь здания 1072,7кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов.
- режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает образовательные программы, планы работы Учреждения;- принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных ее разделов);- обсуждает и принимает выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;- заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов;- принимает и утверждает локальные акты, в рамках установленной компетенции.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none">- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;- принимает программу развития Учреждения;

- принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет заведующего о реализации коллективного договора;
- вносит предложения заведующему о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию заведующего, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры мер по защите чести, достоинства и

	<p>профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</p> <p>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.</p>
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация воспитательно - образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них на 31 декабря 2022 года

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	1	12
2-я младшая группа	1	12
Средняя группа	1	18
Старшая группа	1	18
Подготовительная группа	1	24
Итого	5	84

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Кол – во детей	Уровни освоения программы		
		Высокий (чел./ %)	Средний (чел./ %)	Низкий (чел./ %)
Социально - коммуникативное развитие	84	40/47%	42/50%	2/ 3%
Познавательное развитие	84	39/46%	41/48%	4/6%
Речевое развитие	84	35/41%	43/51%	6/8%
Художественно - эстетическое развитие	84	33/39%	47/55%	4/6%
Физическое развитие	84	41/48%	39/46%	4/6%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Персонал смог работать без масок.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по ведению мероприятий Детского сада, например — проводить праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля, совместные: мамы, папы, дети, воспитатель.

Пожелания родителей в марте 2023 года удовлетворены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	77%
Неполная с матерью	19	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
	84	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	29%
Два ребенка	34	40%
Три ребенка и более	26	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса в Детском саду:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) активно участвуют в конкурсах различного уровня как в очном формате, так и в заочном. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня показаны в приложении 1.

Каждый воспитатель ведет работу по самообразованию. Разрабатывают план на 1 год либо на 3 года. В рамках реализации планов по самообразованию одни воспитатели проводят мероприятия по экологическому воспитанию, патриотическому. Другие воспитатели учат детей театральному искусству, прививают навыки рисования нетрадиционными способами, работают над развитием речи детей.

Во 2 полугодии 2023 года детский сад планирует открыть дополнительные образовательные программы, предварительно получив лицензию на оказание дополнительных услуг дошкольникам.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 10.01.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели к школьному обучению, зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20-23 сентября 2022 года проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада -84%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -93%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее педагогическое
9	7

100%	78%
------	-----

Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
9 (100%)	1(12%)	8(89%)	-

Все 9 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, устанавливаемым профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

До 5 лет	0 педагога
До 10 лет	1 педагога
До 20 лет	1 педагог
Свыше 20 лет	7 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Результативность педагогов показана в приложении 1.

С марта 2022 года Детский сад начал работу по учету микротравм работников. Заведующим издан приказ о назначении ответственного лица за учет микротравм работников (медицинская сестра). Создана документация для анализа заявлений работников. 2022 год показал отсутствие заявлений и травм работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году Детский сад пополнил методическую базу музыкального руководителя, закуплены музыкальные инструменты (колокольчики, ложки, свистки и

т.д.). Пополнена методическая копилка воспитателя по обучению татарского языка. Куплены книги художественной литературы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, сканеры);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Устарели ноутбуки педагогов, не хватает интерактивного оборудования в групповых комнатах (3 шт.)

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- прачечная -1
- пищеблок -1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	На
п/п			31.12.2020 г.
1	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	80
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	80/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений		0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.4.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		9
1.8.1.	высшая		1
1.8.2.	первая	7	
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	0
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	1
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	1
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	7
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников	человек	9/100%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек	1/9
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	человек	9
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	1
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	0
1.13.	Наличие физкультурного зала		
1.14.	Наличие музыкального зала		да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
1.16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	Кв. м	9

Недостаточность инфраструктуры (музыкальный и физкультурный залы) не препятствует реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

